

Říjen

V tomto měsíci je důležité:

- Vzbudit v dětech zájem o přírodu, která je obklopuje.
- Vysvětlit jim rozdíly mezi živou a neživou přírodu.
- Ukázat jim jak přírodu milovat, starat se o ni a chránit.
- „Dotknout“ se tématu všemi smysly. Experimentovat a poznávat.
- Vnímat rozmanitost a změny, které v přírodě probíhají.
- Rozpoznat živou a neživou přírodu.
- Naučit se základní znaky podzimu.
- Seznámit se s lidskými činnostmi v tomto měsíci a na podzim.
- Pracovat s přírodními materiály. Poznávat, třídit, určovat, přiřazovat.
- Vyzkoušet si jednoduché pracovní činnosti související s podzimem.

Návrh dílčích tematických bloků:

- Na zahrádce a na poli.
- Zvířátka v na poli, na zahradě i v lese.
- Naše děti už umí chránit přírodu.
- Jak maminka zavařovala.
- Podzim a jeho hlavní znaky, počasí.
- Co všechno podzim dokáže? On nám to teď ukáže ☺!

Vzdělávací nabídka pro měsíc říjen:

Vzdělávací nabídka pro měsíc říjen:

- Smyslové a psychomotorické hry.
- Činnosti manipulační s pomůckami, hračkami, netradičním materiálem.
- Pohybové činnosti.
- Pracovní a sebeobslužné činnosti.
- Sportovní, hudební a pohybové hry.
- Dramatické činnosti
- Hry a modelové situace pro vytváření pochopení pravidel chování k druhým.
- Kooperativní činnosti s ostatními dětmi.
- Společné aktivity, setkávání, povídání, sdílení.
- Četba, vyprávění a poslech pohádek a příběhů.
- Rozvoj komunikačních dovedností.
- Činnosti v prostoru MŠ i mimo něj.
- Činnosti zaměřené na bezpečnost u dětí, směřující k prevenci úrazů a bezpečnému chování.

Dílčí vzdělávací cíle (kompetence) měsíčního bloku:

- Probudit vztah k přírodě a svému okolí.
- Pochopit střídání ročních období.
- Pochopit pojem příroda a vytvořit představu jak přírodu chránit a proč.
- Vnímat krásu přírody živé i neživé všemi smysly.
- Seznámit se se základy ekologické výchovy.

Očekávané výstupy měsíčního bloku:

- Chápat a vnímat přírodu okolo nás a její proměnlivost a krásu.
- Chápat základní znaky probíhajícího ročního období.
- Učit se rozpoznat jak se v přírodě chovat. Rozlišovat co je špatně a co dobře.
- Chápat základní rizika nebezpečného chování v přírodě a předcházení úrazů.
- Vytvářet základní povědomí o širším kulturním prostředí.
- Vytvářet si vztah k místu, ve kterém dítě žije.
- Chápat základní principy ekologické výchovy.